

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Piché-Dufrost – 2^e cycle
Enseignement primaire
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite	
➤	Appréciation sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
➤	Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2018.
Bulletin 1	
➤	Étape : du 30 août au 8 novembre 2018.
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
➤	Bulletin déposé sur le Portail parents pour la rencontre parents-enseignants du 15 novembre et du 16 novembre 2018.
Bulletin 2	
➤	Étape : du 12 novembre 2018 au 22 février 2019.
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
➤	Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 14 mars 2019. Une copie papier peut être remise à la demande des parents.
➤	Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (le 14 mars en soirée ou le 15 mars durant la journée).
Bulletin 3	
➤	Étape : du 25 février 2019 au 20 juin 2019.
➤	Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
➤	Pour les compétences <i>Lire, Écrire</i> , l'épreuve obligatoire du ministère, en 4 ^{ième} année, s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final.
➤	Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 10 juillet 2019. Une copie papier peut être remise à la demande des parents.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition de connaissances et l'utilisation des compétences seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les principaux types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

X : Discipline évaluée

Disciplines	Compétences	Tâches	Étapes		
			1	2	3
Français	Lire (50%)	Rédactions de phrases ou de textes variés, dictées, compréhensions de textes, appréciations d'œuvres littéraires, présentations orales dans divers contextes, etc. Épreuve de fin d'année en écriture (4 ^e)			
	Écrire (30%)				
	Communiquer Oralement (20%)		X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, réalisation de situations problèmes, tâches de raisonnement mathématique, vérifications de connaissances, etc.			
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X

Anglais	Interagir oralement (50%)	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	1 ^{er} et/ou 2 ^{ème}	X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				
	Écrire des textes (15%)				
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	Échanges en classe, questionnaires sur des notions, tâches ou réflexions sur des phénomènes religieux, etc.	1 ^{er} et/ou 2 ^{ème}	X	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires.		X	X	X
Science et technologie	Traces de conception ou de construction d'objets, d'expérimentation ou d'explication d'un phénomène scientifique et/ou technologique.		X	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations (70%)	Créations diversifiées utilisant différentes techniques et différents médium, traces d'appréciation d'œuvres plastiques.	1 ^{er} et/ou 2 ^{ème}	X	
	Apprécier des œuvres d'art (30%)				
Danse	Inventer et interpréter des danses (70%)	Grilles d'observation, vidéos, grilles d'auto-évaluation, échanges en classe, etc.	1 ^{er} et/ou 2 ^{ème}	X	
	Apprécier des œuvres chorégraphiées (30%)				
Éducation physique et à la santé	Grilles d'observations, grilles d'auto-évaluation, évaluation par les pairs, questionnement, etc.		1 ^{er} et/ou 2 ^{ème}	X	

Date d'examens du MEESR Français écriture : Du 4 au 6 juin 2019.
Français lecture : Les 28 et 29 mai 2018.

Commentaires sur les apprentissages

En plus des bulletins, l'école peut utiliser différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, le Passeport de l'élève, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence « organiser son travail » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer sur les attitudes méthodologiques de votre enfant envers les tâches qui lui sont proposées. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à la troisième étape. Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. C'est avec plaisir que nous répondrons à vos questions.



Direction de l'école