



Membres du conseil

Section parents

Maryse Meunier, présidente

Patrick Bédard, vice-président et délégué au comité de parents

Chantal Moisan, déléguée substitut au comité de parents

Julie Desrosiers

Valérie Bélanger

Stéphanie Pichette

Section enseignants

Martine Bradette

Josiane Dumais

Lise Meunier

Julie St-Germain

Section soutien

Geneviève Yelle

Section service de garde

Dominique-Sophie Thomas

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chères lectrices, Chers lecteurs,

L'école Piché-Dufrost vient d'ajouter une autre année scolaire complétée en beauté à son histoire. Au nom des membres du conseil d'établissement, c'est donc avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de cette année 2017-2018, lequel vous permettra d'en connaître davantage sur les particularités de notre belle école et de tout ce qui l'entoure.

Les enseignantes et enseignants ainsi que tous les membres du personnel de l'école, du service de garde et de la direction ont uni leurs efforts pour offrir à nos enfants, encore cette année, la chance de vivre de beaux projets tous aussi stimulants les uns que les autres. Cette fois, c'est sous le thème « Levons le rideau sur le monde » que nos enfants ont pu s'épanouir et se développer au travers deux volets, soit la culture et l'ouverture sur les autres.

De plus, plusieurs personnes ont travaillé de près ou de loin avec eux (parents, bénévoles, membres de la communauté). Tous ont été dévoués et ont eu une approche dynamique pour s'assurer que leur présence enrichisse la vie scolaire de nos élèves. Nos enfants sont privilégiés d'avoir une telle équipe qui a à cœur leur réussite scolaire. Merci à chaque personne qui s'implique, c'est grâce à vous que l'année 2017-2018 a été une belle réussite!

Pour le bonheur de nos enfants, c'est avec optimisme et le désir de toujours améliorer l'école Piché-Dufrost que nous accueillerons à bras ouverts la prochaine année scolaire. N'hésitez surtout pas à venir en grand nombre à l'assemblée générale de début d'année, vous y êtes toutes et tous les bienvenus.

Pour conclure, j'aimerais réserver le dernier paragraphe à une grande dame qui a considérablement donné à notre belle école au cours des dernières années, Madame Diane Saingelain, laquelle a annoncé cette année son départ pour la retraite. En mon nom et en celui du conseil d'établissement, simplement vous dire MERCI!

Maryse Meunier

Présidente du conseil d'établissement de l'école Piché-Dufrost

Rapport annuel 2017-2018

École Piché-Dufrost

Coordonnées de l'établissement

26, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4281
Télécopieur : 450 632-5681

Site Internet : www.piche-dufrost.csdgs.qc.ca
Courriel : pichedufrost@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Tenir dans nos mains l'avenir de nos enfants ». Le titre de notre projet éducatif démontre toute l'importance que la communauté éducative de l'école accorde à l'élève. Il fait référence également à la collaboration essentielle entre l'école et la famille. Il est à souligner qu'un OPP a été mis sur pied en 2013-2014. Encore cette année, nous avons poursuivi notre travail en élaborant des projets en lien avec nos quatre grandes orientations; la qualité de la langue française, la santé et le bien-être, le soutien à l'élève et la persévérance scolaire.
- Le conseil d'établissement a adopté le projet éducatif au printemps 2010. Avec l'arrivée de la Loi 105, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a mené une vaste consultation auprès des élèves, de leurs parents et du personnel œuvrant dans ses établissements afin de rédiger son plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Les écoles participeront toutes à la réalisation de leur projet éducatif au cours de l'année 2018-2019 en se basant sur le PEVR de la commission scolaire et des particularités des écoles selon leur portrait respectif suite à la consultation.

PROGRAMMES ET PROJETS PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Notre école offre l'enseignement en français à un peu plus de 650 élèves du préscolaire à la 6^e année. Une offre de service variant selon les besoins, tant en soutien à l'intégration pour les enfants ayant un TSA, qu'en orthopédagogie, psychoéducation, psychologie et orthophonie est déployée selon les budgets octroyés par la commission scolaire et les nouvelles mesures accordées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES).
- Dans le cadre des nouvelles mesures du MÉES, une était dédiée pour les parents. Trois activités ont été offertes en soirée :
 - Pour les parents des élèves de 1^{re} année, une séance d'informations sur la période des devoirs à la maison offerte par les membres du personnel.
 - Pour tous les parents de l'école, une conférence sur la gestion de l'anxiété chez les enfants, donnée par madame Chantal Besner. Plus de 70 parents ont profité de cette soirée grandement appréciée.
 - Pour les parents des élèves de maternelle, des ateliers de lecture parents-enfants ont été organisés par les membres du personnel.
- Au chapitre des activités spéciales, mentionnons qu'elles sont organisées avec la participation des membres de notre conseil d'élèves qui consultent la population étudiante. Le conseil est également invité à donner son avis sur différents sujets comme le code de vie par exemple.
- Plusieurs élèves peuvent bénéficier du service d'aide aux devoirs après l'école, service offert par les enseignants et l'orthopédagogue. Mentionnons également que les enfants fréquentant le service de garde se voient offrir une sélection d'activités variées répondant à tous les goûts.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Depuis deux ans, les élèves peuvent s'amuser sur le terrain de soccer synthétique lors des récréations et des heures d'activité du service de garde. Cependant, la superficie de la cour d'école est trop petite pour accueillir tous les élèves en même temps pendant les périodes de jeu. Pour cette raison, nous devons donc prévoir quatre périodes de récréation (maternelle, 1^{er} cycle, 2^e cycle et 3^e cycle) et le service de garde doit faire dîner les élèves en deux temps. Nous pouvons ainsi assurer une meilleure surveillance auprès des élèves et assurer une grande sécurité.

Une équipe de techniciens en éducation spécialisée (T.E.S.) vient en support à l'équipe d'enseignants pour accompagner les élèves tant du point de vue académique que développemental. Ils organisent aussi plusieurs activités comme la remise des méritas.

Depuis déjà cinq ans, les élèves se voient remettre, à chaque fin d'étape des méritas pour souligner leurs efforts à plusieurs points de vue. En effet, nous voulons souligner les efforts sur le plan académique, mais aussi sur le plan du développement des habiletés sociales ce qui permettra à chacun de forger sa personnalité de futur citoyen.



PRÉSIDENTE
Maryse Meunier

DIRECTION
Diane Saingelain

DIRECTION ADJOINTE
Isabelle Joannette

COMMISSAIRE
André Dugas

CIRCONSCRIPTION
Sanguinet

NOMBRE D'ÉLÈVES
652 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

3 octobre 2017

7 novembre 2017

12 décembre 2017

6 février 2018

1^{er} mars 2018

10 avril 2018

15 mai 2018

12 juin 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Les membres du conseil :

- Adoptent et voient à la réalisation du projet éducatif.
- Approuvent et voient à l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Approuvent la programmation des activités éducatives.
- Approuvent la liste des effets scolaires et divers frais chargés aux parents.
- Approuvent la tenue de campagne de financement pour la réalisation de certains projets particuliers comme la construction du terrain de soccer synthétique.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

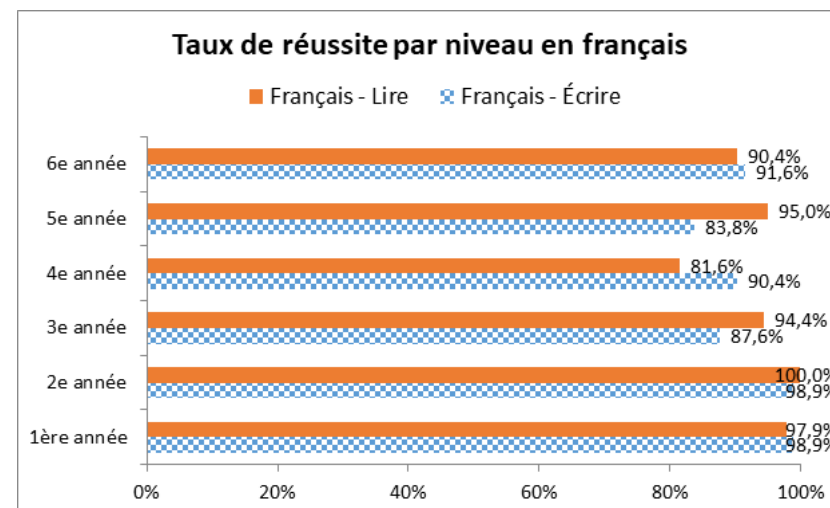
VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est d'accompagner les élèves afin d'assurer la réussite du plus grand nombre d'entre eux. Plusieurs programmes sont proposés par les orthopédagogues, les conseillers pédagogiques, l'orthophoniste et les enseignants afin d'aider chaque élève à réaliser son plein potentiel. Le programme « Partir du bon pied » du MÉES permet d'ajouter de l'aide pédagogique au préscolaire et en première année. À même son budget de fonctionnement, l'école organise du service en orthopédagogie supplémentaire (voir les graphiques de taux de réussite).

Le service d'orthopédagogie a procédé à la mise en place d'une activité de tutorat en lecture au 1^{er} cycle et un programme de lecture intensive au 1^{er} cycle et en 3^e année. Des sessions de rééducation intensive ont également été offertes ce qui a permis à certains élèves de progresser plus rapidement.

Au préscolaire, l'orthophoniste a monté un projet « Cap sur la prévention » en collaboration avec une orthopédagogue et des enseignantes du préscolaire. Tous les élèves du préscolaire ont pu bénéficier du programme et quelques élèves ayant des besoins plus spécifiques ont été rencontrés en sous-groupes.



PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

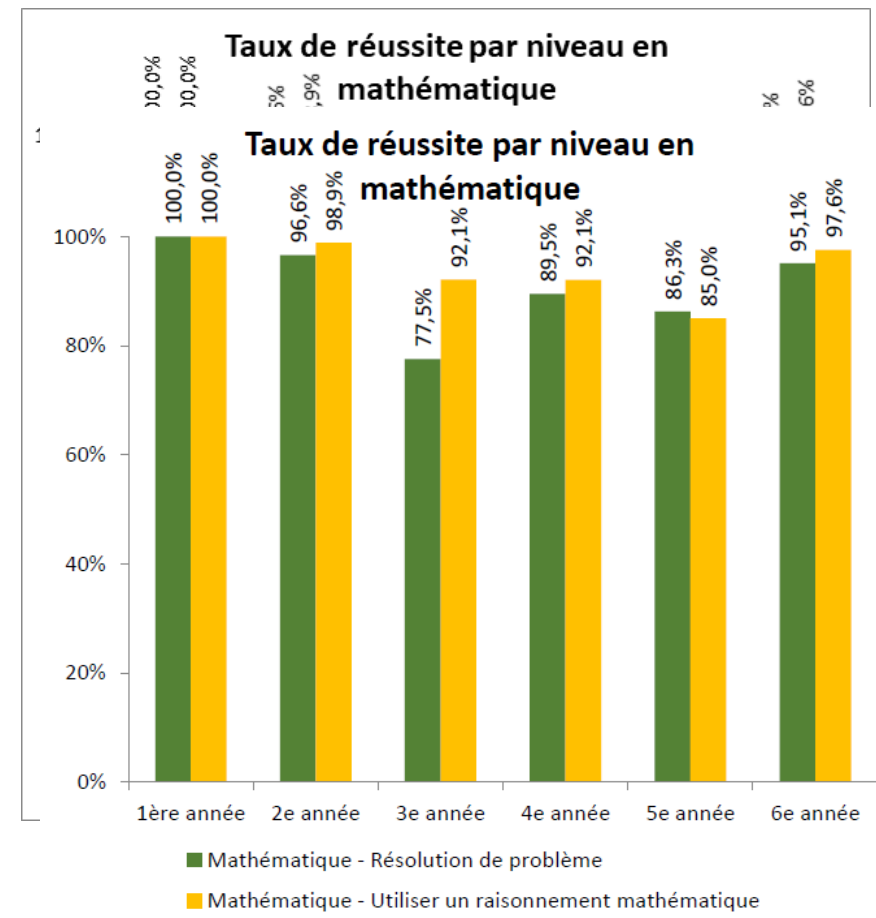
En plus de faire la promotion de saines habitudes alimentaires, les activités physiques sont mises de l'avant à notre école. Les élèves ont pu participer à plusieurs rencontres sportives organisées par les éducateurs physiques, citons en exemple la course annuelle dans les rues avoisinantes de l'école, les compétitions organisées par la commission scolaire et les équipes de handball du 3^e cycle. La fin de l'année scolaire est marquée par une journée d'activités diverses sous la surveillance de plusieurs parents bénévoles. Les élèves peuvent se mesurer dans diverses disciplines sportives et ludiques. Mentionnons que l'épicerie Maxi de Saint-Constant a choisi notre école pour son programme d'aide aux enfants de son territoire.

Nous avons donc reçu l'assurance que les collations offertes aux élèves seraient commanditées par Maxi tout au long de l'année. D'autres dons ont également été faits à l'école par Walmart, la fondation « jeunes Oasis », Michael's et le député provincial, monsieur Alain Therrien.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DISCIPLINE PERSONNELLE

Encore cette année, nous avons remis des méritas afin de souligner les efforts sur le plan académique. Nous avons également remis des certificats aux élèves qui se sont illustrés selon les thèmes annoncés sous forme de capsule à travailler. Voici quelques exemples de thèmes soulignés en 2017-2018 : « Je développe mon autonomie », « Je démontre mon esprit d'équipe », « Je développe ma débrouillardise ».

Un événement très spécial a été organisé et rendu possible grâce à la participation des parents, le salon des métiers et professions. Lors de cette journée, les parents bénévoles sont venus parler de leur métier ou profession aux élèves qui ont été très impressionnés par la multiplicité des kiosques et la variété des métiers présentés. Nous croyons que l'organisation d'un tel événement permet aux élèves de trouver une inspiration pour leur projet d'avenir et de leur donner une motivation supplémentaire pour persévérer dans leur cheminement scolaire.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Septembre

- Spectacle de la rentrée par madame Audrey Jolin
- Le tournoi de soccer inter-école

Octobre

- Campagne électorale étudiante
- Remise en service du Croque-livres

Décembre

- Le courrier de Noël
- Conférence sur le stress et l'anxiété chez les enfants
- Visite des pompiers dans les classes de maternelle

Février

- Conférence pour les parents sur la cybersécurité
- Exposition de travaux artistiques réalisés par les élèves
- Sandra Lysé, athlète olympique rencontre les élèves

Mars

- Atelier pour les parents sur la lecture parents-enfants
- Remise des méritas de la 2^e étape

Avril

- Journée thématique des années 80
- Bryan Perro rencontre les élèves de 5^e et 6^e année
- Salon des métiers et professions

Mai

- Semaine de la danse
- Atelier de création avec Justin Houle pour les élèves de 5^e et 6^e année

Juin

- Spectacle de danse
- Camp et bal des finissants des élèves de 6^e année

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Comme convenu lors de la signature de la convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire, les activités ont été organisées en fonction de l'atteinte des cibles fixées.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

- Formations pour l'ensemble des enseignants, des orthopédagogues et des techniciens en éducation spécialisée
- Accompagnement des enseignants en début de carrière
- Élaboration d'un plan techno pédagogique pour chaque enseignant

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française.

- Maintien du taux de réussite au-delà de 90%
- Ajout de temps en orthopédagogie et en aide pédagogique à même le budget de l'école
- Tutorat en lecture
- Programme de lecture intensive au 1^{er} cycle et 3^e année

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

- Mise sur pied d'ateliers permettant de développer diverses stratégies d'apprentissages au préscolaire
- Formation pour les élèves participant au tutorat en lecture à titre de pair aidant
- Dépistage en première année des élèves ayant des besoins particuliers en français

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

- Ateliers d'habiletés sociales offerts dans les groupes par les T.E.S.
- Sortie sur la cour de plus longue durée au service de garde
- Promotion de la politique alimentaire de l'école
- Participation des élèves à plusieurs activités de sport scolaire

But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

- Organisation du Salon des métiers et professions

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nos enjeux prioritaires :

- Sensibiliser tous les acteurs du milieu scolaire aux échanges respectueux
- Renforcer le sentiment de sécurité chez les élèves et le personnel
- S'assurer que tous les élèves aient un adulte significatif auquel il peut faire appel au besoin.

Mesures de prévention à notre école :

- Programme d'habiletés sociales
- Système de renforcement : Un carnet des bons coups, « Le Passeport »
- Activité sur le civisme (Capsules du mois)
- Distribution de la pastille « Tu es mon adulte significatif »
- Plan de surveillance stratégique

Protocole d'intervention :

- Dénonciation
- Réception de la plainte
- Mise en place de mesures pour la victime, l'auteur et les témoins

Notre école participe à la recherche longitudinale de l'Université Laval sur la violence dans les écoles québécoises. Un premier portrait a été dressé en 2013 et, suite aux résultats, nous avons pu cibler certaines interventions à faire. Par exemple, une activité spéciale est maintenant effectuée afin que chaque élève puisse identifier un adulte dans l'école qui est significatif pour lui. Dans le cadre de l'étude de l'Université Laval, un monitoring a eu lieu au printemps 2015 et les résultats montrent que le sentiment de sécurité, de justice et les relations interpersonnelles sont de l'ordre de 90 % de satisfaction tant chez les élèves que leurs parents et les membres du personnel.

Au printemps 2017, une 3^e prise de données a été effectuée. D'après les résultats, il ressort que c'est au niveau des échanges verbaux que l'équipe-école doit travailler. Plusieurs élèves ont mentionné avoir subi de la violence verbale et plusieurs adultes disent en avoir été témoins. L'équipe des techniciens en éducation spécialisée (T.E.S.) travaille à développer chez les élèves des pratiques de tolérance et de respect de l'autre dans diverses activités.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>